

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 <sup>^</sup> BET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018-19
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	SILVIA FORCHETTI

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...3<sup>A</sup>BET.....

**Libro di testo adottato:** V.CALVANI, UNA STORIA PER IL FUTURO,A.MONDADORI SCUOLA,1

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Interpretare le fonti.</li> <li>• -confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali.</li> <li>• -organizzare una ricerca o un percorso di studio.</li> <li>• -comprendere e utilizzare il lessico disciplinare.</li> <li>• -capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse.</li> <li>• -individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo.</li> <li>• -comprendere la metodologia della ricerca storica e saperla applicare in contesti guidati.</li> <li>• -comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale</li> <li>• competenze storico-materiale, icono-storica, geo-storica,</li> </ul>		<p><b>UNITA' 0</b> RIPRESA PROGRAMMA ANNO PRECEDENTE: DA COSTANTINO AI REGNI ROMANO -BARBARICI</p> <p><b>UNITA' 1</b> - L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE</p> <p>LA DEFINIZIONE DI MEDIOEVO L'ETÀ CAROLINGIA L'ISLAM LA SOCIETÀ FEUDALE LE NUOVE INVASIONI E L'INCASTELLAMENTO LA CHIESA E LO SCONTRO CON L'IMPERO LA MENTALITÀ MEDIEVALE:RELIQUIE, MISOGINIA, REALTÀ E IRREALTÀ LA REALTÀ MONASTICA</p> <p><b>UNITA' 2</b> LA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDENTE</p> <p>IL PRIMO MILLENNIO TRA SVILUPPO E CRISI</p> <p>LE CAUSE DELLA RINASCITA LO SVILUPPO AGRICOLO E LA CRESCITA DEMOGRAFICA LA RINASCITA DELLE CITTÀ</p>

operativa,meta  
cognitiva,relativizzante in senso  
orizzontale e verticale

- -acquisire consapevolezza  
dell'importanza della memoria storica
- -maturare il rispetto per la  
diversità
- -acquistare consapevolezza dei  
diritti negati.

LE REPUBBLICHE MARINARE

### **UNITA 3** IL COMUNE

NASCITA ED EVOLUZIONE POLITICA DEI COMUNI  
NASCITA E DIFFUSIONE DELLE UNIVERSITÀ

### **UNITA' 4** LE CROCIATE:FEDE E COMMERCII

L'ESPANSIONE EUROPEA E LA CRISI DEGLI ARABI E DEI BIZANTINI  
LE CROCIATE  
GLI ORDINI MONASTICO-CAVALLERESCHI  
IL BILANCIO DELLE CROCIATE  
IL MITO DELLA CROCIATA

### **UNITA' 5** CHIESA E IMPERO TRA XII E XIII SECOLO: LOTTA PER LE INVESTITURE

FEDERICO BARBAROSSA  
LO SCONTRO COMUNI – IMPERO  
INNOCENZO III E LA TEOCRAZIA PAPAIE  
LA REPRESSIONE DELLE ERESIE-LA CROCIATA CONTRO GLI ALBIGESI  
TENTATIVI DI RIFORMA. GLI ORDINI MENDICANTI.  
GIOTTO E FRANCESCO D'ASSISI

### **UNITA 6**

		<p>FEDERICO II STUPOR MUNDI</p> <p>FEDERICO RE DI GERMANIA E IMPERATORE  RIORGANIZZAZIONE DEL REGNO DI SICILIA  LE COSTITUZIONI MELFITANE  TRAMONTO DEGLI SVEVI  L'ESOTERISMO COME CHIAVE DI LETTURA DI CASTEL DEL MONTE</p> <p><b>UNITA' 7</b>  LA GRANDE PESTE E LA CRISI DEL TRECENTO</p> <p>LA CRISI DEMOGRAFICA  LA PESTE E LA REAZIONE DEI CONTEMPORANEI</p> <p><b>UNITA' 8</b>  MONARCHIE, IMPERI E STATI REGIONALI</p> <p>LA FORMAZIONE DELLO STATO MODERNO  LE MONARCHIE NAZIONALI  LA GUERRA DEI CENTO ANNI</p>
--	--	---

Piove di Sacco, .....8 giugno 2019.....

Il Docente   Silvia Forchetti  

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_